

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида

Индивидуальная образовательная программа

Имановой Натальи Павловны

(Ф.И.О. педагога)

6 лет

(стаж работы)

без категории

(кв. категория)

Тема: Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста
посредством пластилинографии

2022 - 2023 г.

(учебный год)

Смешанная группа (старшая – подготовительная)

(возрастная группа)

Начало работы: сентябрь 2022 г.

Окончание: май 2023 г.

Актуальность выбранной темы

Исследованиями различных стран установлено, что уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Занятия по развитию осязания и мелкой моторики помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга и тем самым ослаблять зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта.

Понятие «*пластилинография*» имеет два смысловых корня: «*графил*» — создавать, рисовать, а первая половина слова «*пластилин*» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов.

У ребенка, занимающегося *пластилинографией*, развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Цель: Повышение собственной профессиональной компетентности по внедрению развития мелком моторики рук у детей через пластилинографию.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.
2. Разработать перспективный план, конспекты НОД для детей старшей группы.
3. Пополнить развивающую среду группы: демонстрационным, раздаточным материалом (шаблоны).
4. Подготовить памятки, буклеты, консультации для родителей и педагогов.

5. Подготовить материал и провести родительское собрание и мастер-класс для родителей.

6. Подготовить материал и провести консультацию для педагогов.

Предполагаемый результат:

- разработка и практическая апробация системы работы по теме;
- повышение качества образовательной деятельности по теме;
- составление перспективного плана для детей старшей группы по теме;
- составление конспектов НОД для детей старшей группы по теме;
- подбор демонстрационного, раздаточного материала (шаблоны) по теме;
- подготовка памяток, буклетов, консультаций для родителей и педагогов по теме.

Старшая группа:

Месяц	Изучение педагогом выбранной темы в течение года	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Изучение литературы (в течение года)	Беседа «Путешествие в Пластилию». - Историческая справка о пластилине. - Виды пластилина, его свойства и применение. - Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. – - Разнообразие техник работ с пластилином. (придавливание, разглаживание, примазывание)	Обсуждение с педагогами тем по самообразованию	Помощь в сборе материала для работы (глина, соленое тесто, пластилин и т.д.) Анкетирование родителей
октябрь	Подготовить рекомендации и оформить их	Лепка (плоскостное изображение) на тему : «Фрукты – овощи» Цель: совершенствовать технику рельефной лепки.	Рекомендации для родителей на тему «Как выбрать пластилин, его разновидность».	
ноябрь		Знакомство с копировальной бумагой (свойства, правила работы с ней) - копирование рисунка через копировальную бумагу - выкладывание жгутиком по контуру	—	Оформить статью в родительский уголок «Важные секреты по работе с пластилином»

декабрь		- изготовление новогодних лепных картин их пластилиновых шариков.	Оформление памятки для педагогов. «Рассматриваем и оцениваем детские работы».	Выставка детских работ
январь		- Знакомство со средствами выразительности. «Червячок в яблочке» Цель: Создание выразительного образа посредством объема и цвета.		Консультация «Занятия с пластилином в домашних условиях»
февраль		Изготовление «пластилинового» алфавита	Создание картотеки пальчиковых игр	Папка - передвижка «Игры, упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук детей»
март		Лепная картина. «Цветы для мамы – мать – и мачеха». Цель: Формирование композиционных навыков. Практическая часть. Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы.	Предложить педагогам старшей группы использовать в работе с детьми «пластилинового» алфавита	Творческое «задание на дом» – совместное изготовление лепной картины из пластилиновых шариков.
апрель		Работа с цветом в пластилине, соединение цветов получение оттенков.	—	Выставка совместного творчества детей и родителей.

май	Подготовка отчета по теме самообразования	"Вот что я умею" Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать сюжет картины.	Выступление с опытом работы на итоговом педсовете	Галерея лучших детских работ
-----	---	--	---	------------------------------

Методическое обеспечение

- Давыдова Г.Н Пластилинография. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
- Давыдова Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий», 2007.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. – 144 с., 8 л. вкл.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации/ И.А. Лыкова.- М.: Карпуз, 2007.
- Рейд Б. «Обыкновенный пластилин». - М., 1998г.
- Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. М.: Эксмо, 2006г.
- Гаврина С. Е., Кутявина Н. П. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать - Ярославль: Академия развития, 1997г.
- Морозова О. А. «Волшебный пластилин». - М.: Мозаика-Синтез, 2008г.
- Интернет ресурсы.